

Határtalanul 2022

HAT-KP-2021/1-00181 sz. pályázat szakmai beszámoló

Előkészítő szakasz:

Az utazás előtt két előkészítő foglalkozást tartottunk az utazáson résztvevő tanulók számára.

Az elsőt /2022.05. 26./ ismertettük az utazás célját, helyszínét, a részletes programot.

Megismertettük a tanulókkal Székelyföld helyzetét, történetét, az ott élők szokásait, hagyományait. Kitértünk a Trianoni békediktátum okaira, következményeire.

A második foglalkozáson /2022.06.03./ élménybeszámolót hallgattunk meg az egy hónappal ezelőtt hasonló programon részt vett 8. osztálytól.

A Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából versekkel, zenékkal emlékeztünk meg a 102 évvel ezelőttörténekről.

Közösen megtekintettük a Hazajáró sorozat Sóvidékről szóló részét.

Megvalósítási szakasz.

1. nap:

2022. június 08-án hajnalban indultunk útra: 21 diák, 3 kísérő. Az első nap programját autóbuszunk műszaki problémája átírta. Berettyóújfalun több órás kényszerpihenő várt ránk míg a hibát elhárították. Ennek következtében a tervezett program csak részben tudott megvalósulni. Nagyváradon és Körösfőn a templomot csak kívülről tudtuk megtekinteni, a hozzátartozó információt a buszon ismertettük a tanulókkal. A késő esti órákban érkeztünk Tibódra a Szállásunkra, ahol nagyon rugalmasan fogadták a késésünket.

2. nap

Az előző nap fáradalmi miatt kicsit kényelmesebbre terveztük a programunkat. Először Szejkefürdőn megtekintettük és megkoszorúztuk Orbán Balázs síremlékét, majd a Mini Erdély parkban ismerkedtünk Erdély látnivalóival. Megnéztük a frissen megnyitott Orbán Balázs Látogatóközpont, nagyon színvonalas kiállítását.





Délután a Sóvidék felkeresése volt a cél. Először Parajdon a sóbányát kerestük fel majd Szovátán tettünk sétát a Medve-tó körül. Itt ismertettük a terület geológiai és turisztikai jelentőségét és a só szerepét a történelmi Erdély gazdagságában.



3. nap

Hosszabb buszos kirándulásra indultunk a Sikaszó hágón keresztül a Gyilkostó, Békás-szoros térségébe. Elsőként a Békás-szoros megtekintése történt, ami nagyon lenyűgözte a gyermekeket. A Gyilkostó környéke sajnos évről-évre siralmasabb állapotot mutat. A tóból kiálló fák egyre fogynak, pusztulnak.

Délután a Maros, majd az Olt völgyében utaztunk, ahol Madéfalván megemlékeztünk a Madéfalvi veszedelemről, megkoszorúzva az emlékművet.

A nap befejező programja Csíksomlyó megtekintése volt. Megnéztük a kegytemplomot, felsétálunk a nyeregbe és szerencsésen még a Salvatore kápolnába is be tudtunk menni. Öröm volt látni, ahogy a hely szellemisége megérintette a gyereket.

Hazafelé Homoródfürdőn még a borvizek világával is megismerkedtünk egy kis kostolóval egybekötve.



4. nap

Délelőtt a Hargita meghódítása következett. Ivóból traktorral mentünk fel a Madarasi menedékházig, majd gyalog túráztunk az itt-ott még hófoltos, 1801 m-es csúcsig. A hely hangulata itt is megfogta a diákokat. Délután Farkaslakán Tamási Áron szülőházát szeretttük volna



megtekinteni, de sajnos már zárva találtuk, így a ház előtt csöpörgő esőben tartottuk meg a rendkívüliirodalom órát, amely nagyon hangulatosra sikeredett. A következő program Tamási Áron sírjának a megkoszorúzása volt. Ezek után Székelyudvarhely nevezetességeivel ismerkedtünk. A

szoborparkban Erdély nagyjainak képmásai mellett idéztük fel történelmiszerepüket, majd sétát tettünk a belvárosban.

5. nap

Korai reggeli után búcsút vettünk házigazdáinktól és hazafelé vettük az irányt.

Fehéregyháznál, Ispánkútnál megemlékeztünk Petőfi Sándorról és megkoszorúztuk emlékművét.

Rövid, hangulatos sétát tettünk Segesváron, majd hosszú utazás következett a déli autópályán hazafelé.



az



Aradon megálltunk és felkerestük a 13 hős tábornok emlékművét, amelynél szintén elhelyeztük az emlékezés koszorúját.

A tervezett időben, fáradtan, de nagy élményekkel érkeztünk haza Vonyarcvashegyre.

Értékelő szakasz:

Az értékelő óra megtartása már következő tanévben került megvalósításra.

Itt közös fényképnézéssel, vetítéssel idéztük fel a meglátogatott helyszíneket.

Értékelő kérdőívet töltöttek ki a tanulók az utazásról. A visszajelzésekből kiolvasható, hogy az utazás elérte a célját.

Amikor az utazást szervezni kezdtük célunk volt, hogy a résztvevő tanulók olyan élményeket szerezzenek az utazás során, amely elősegíti az elszakított területek, az ott élő magyarság megismerését, ezáltal olyan érzelmi kapcsolatok kialakítását, amely megerősíti a hazaszeretetüket, magyarságtudatukat. Az utazás során tapasztaltakból és a későbbi visszajelzésekből egyértelmű számunkra, hogy ezt a célt elértük.

Köszönet Magyarország kormányának az utazás megvalósításához szükséges anyagi támogatásért!

Stubán Árpád
projektvezető